

Motivace svěřenců

Martina Clausová

Brno, 3.-4. února 2007

Školení trenérů

Obsah

1. Úvod
2. Motivace
3. Psychologie
4. Čas
5. Desatero vychovatele
6. Hra
7. Zajímavá literatura
8. Shrnutí a diskuse

Motivace

- Motivace - souhrn pohnutek jednání
- Motivovat - zaujmout, probudit zájem
- potřeba - prožívaný nebo pocíťovaný nedostatek či nadbytek něčeho, co je důležité pro život jedince

Motivace

Hierarchická teorie potřeb:

1. potřeby fyziologické - *spánek, nápoje, potrava, odpočinek,...*
2. potřeby jistoty - *bezpečí, ochrana, péče, pomoc*
3. potřeba náležitosti a lásky - *přijetí druhými, přátelství*
4. potřeba sebeoceny a úcty, uznání, prestiže
5. potřeba seberealizace
6. potřeba poznání a porozumění
7. potřeby estetické

Motivace

Jak získat zájem mladých lidí?

- 1. Komunikovat s nimi*
- 2. Získat jejich pozornost*
- 3. Kontrolovat své pohnutky /soustředit se na dítě, ne na vlastní potřeby/*
- 4. Mluvení pomáhá*
 - mluvit o věcech, které dítě zajímají*
 - mluvit o sobě, jen tehdy, když potřebujeme oživit dialog*
 - nemluvit s dětmi jako se svými vrstevníky*

Motivace

Jak získat zájem mladých lidí?

- 5. Povídat si při práci je lepší než jen mluvit*
- 6. Vyjadřovat své city*
- 7. Mít pochopení pro to, že každý člověk má svůj jedinečný pohled na život*
- 8. Nemluvit ve zlosti, ale o tom, že se zlobíte*
- 9. Závěr rozhovoru si připravit předem*
- 10. Využívat čas účelně*

Psychologie

- obor zabývající duševními vlastnostmi, procesy a stavy a jejich příčinami
- osobnost - každý člověk, který si je vědom sám sebe

Psychologie

Temperament

- sangvinik - duševně rychlý, pohyblivý, málo hluboké city
- choleric - člověk dráždivý, vznětlivý, s náhlými silnými citovými reakcemi
- flegmatik - pomalý, klidný, se slabými pomalu vznikajícími citovými reakcemi
- melancholik - menší množství citových projevů, city vznikají pomalu, ale jsou trvalé



pouze 1/3 lidí vyhrané typy, zbytek kombinace

Psychologie

Příčiny neúspěchu při práci s dětmi

- osobnost dítěte
 - *poruchy tělesného vývoje*
 - *zdravotní obtíže*
 - *poruchy duševního vývoje*
- rodina - *špatné zázemí, nespolupráce*

Čas - Dělení lidského života

1. *Stádium prenatálního vývoje /9 měsíců/*
2. *Stádium kojenecké /do 1 roku/*
3. *Stádium raného dětství /období batolete, do 3 let/*
4. *Stádium předškolního dětství /4-6,7/*
5. *Stádium školního dětství /6,7-10,11/*
6. *Stádium pubescence, puberty /10,11-13,15/ - hormonální změny, zvýšený zájem o vlastní tělo*
7. *Stádium adolescence /15-18,21/ - separace od rodiny, rodina zůstává ekonomickou a psychologickou čerpací stanicí*

Čas - Dělení lidského života

- 8. Stádium mladšího dospělého věku /do 30.roku/ - stadium vrcholné vitality*
- 9. Stádium středního dospělého věku /do 45.roku/ - deficit některých fyzických a intelektových funkcí*
- 10. Stádium staršího dospělého věku /46-55,65/*
- 11. Stádium počátečního stáří, tzv. senium /do 75 let/ - úbytek funkcí, změna potřeb*
- 12. Stádium pokročilého stáří /do 90. let/ - zhoršena schopnost adaptace na nové podmínky*
- 13. Stádium krajního stáří /od 91/*

Desatero vychovatele

1. Nešetřte chválou.
2. Dejte dětem možnost vedení a volby.
3. Ve všem hledejte klady.
4. Buďte zodpovědní a předávejte odpovědnost.
5. Uznávejte cenu.
6. Zaměřujte se na to, co je nutné, aby daná otázka byla vyřešena správně, lépe nebo jinak.

Desatero vychovatele

7. Pomáhejte si navzájem ke správnému řešení.
8. Sami jednejte tak, jak si přejete, aby se chovaly děti.
9. Více si hrejte, více se smějte a dělejte více věcí společně.
10. Zprostředkujte dětem okamžiky, na které budou vzpomínat celý život.

Hra

- svět sám pro sebe, ale i pro nás
- vcházíme do toho světa, abychom se stali jinými, abychom nacházeli sami sebe a setkávali se s ostatními lidmi
- činnost, která se váže především k neformální sféře, většinou k volnočasovým aktivitám
- interakce, která člověku působí potěšení a může být doprovázena smíchem

Zajímavá literatura

- M. Karnsová: *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*
- R. Kohoutek: *Základy pedagogické psychologie*
- E. Doležalová: *Hry na dětské tábory*
- J. Neuman: *Hry a cvičení v přírodě*